

鉄道ピクトリアル

2016年6月号 Vol.66 No.6 通巻No.918

<特集> 「SL列車」用客車

■表 紙 JR東日本のスハフ42 2234 渡邊裕太郎

涌谷一前谷地 2012-12-19

■グラフ

煙の映る車窓 (1~7ページ)

井上英樹・赤座安彦・関周一・渡邊裕太郎・金子聰
..... 尾崎渉・浜村正弘・富村哲男・山口徹・千代村智之
澤木良直・齊藤貴伸・河原慶明・和田洋一

蒸気機関車復活を彩った想い出の客車シーン (8ページ)
..... 岡本文彦・藤木正成
「SLばんえつ物語」客車のバラエティ (76~77ページ)

構成: 編集部

*

JRの「SL列車」用客車 構成: 編集部 25

「SLやまぐち号」客車のバラエティ 構成: 第6かいぎしつ 32
大井川鐵道の「SL列車」用客車 構成: 平石大貴 34

*

Pictorial Color Gallery 草津線紀行 山中茂 73

2016.3.26 JRダイヤ改正の表情 / JR西日本225系5100番代
/ 京浜急行電鉄 新1000形1800番台 / 東京都交通局都電荒川線7700形 / 静岡鉄道A3000形 / 東武鉄道8000系リバイバルカラー / 京王電鉄1000系リニューアル工事 / 東京急行電鉄1000系改修車1017Fほか

78~85

トピック・フォト (各地・関東・中部・関西) 86

東京地下鉄総合研修訓練センター完成 構成: 編集部 94

京都鉄道博物館が完成 白川淳 98

新日鐵住金八幡製鐵所製150mレールの輸送を見る / 圓山伸宏 102

京阪電気鉄道ダイヤ改正 和田昌浩 104

■本文

「SL列車」用客車の遺産的意義と車両をめぐる 笹田昌宏 10

真岡鐵道「SLもおか」6001列車に乗る 静拓志 40

秩父鉄道で活躍する12系 斎藤幹雄 44

大井川鐵道大井川本線の客車ピックアップ 平石大貴 49

釧網本線のイベント用客車 早川淳一 56

*

鉄道の話題 編集部 24

平成28年3月26日ダイヤ改正後のJR東日本国鉄形電車の動向

日向旭 62

開業100周年を迎えた三河知立駅 藤井建 67

絵葉書のなかの国鉄ローカル線⑯ 真岡線 白土貞夫 70

書評(617)『日本鉄道史一大正・昭和戦前篇 日露戦争から敗戦まで』

三木理史 72

100周年を迎えた北陸鉄道石川線① 山本宏之 105

続 産業用機関車を追いかけて② 圓山伸宏 112

ヤンゴン臨港線電化開業 斎藤幹雄 120

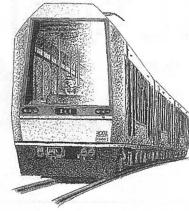
3月のメモ帳 126

読者短信・情報ファイル 127

後部車から 131

ISSN0040-4047

Tetsudō pikotoriaru



カット: 山本茂樹

今月の話題

「SL列車」用客車

昨今、明治期以来長い歴史を有する鉄道の車両や施設の遺産を文化財として位置づけたさまざまな取り組みが多く見られるようになった。そうした側面の最も顕著な事例が相次ぐ「SL」蒸気機関車の復活であろう。公園などで静態保存されていた蒸気機関車を徹底的に補修して現役に甦らせて、各地で「SL列車」が運行されている。これらは、文化財的な位置づけのみならず、地域振興、観光促進といった意味合いも強いのであるが、鉄道の歴史を後世に伝えるという意義は大きい。こうした「SL列車」と銘打った列車には、今まで多くなく牽引され営業を行う客車が存在する。「SL列車」は牽引機である蒸気機関車が主役として注目される場合が多いが、実はその客車もまた鉄道の文化財として、蒸機と同様あるいはそれ以上に価値の高い車両が多数存在するのである。

1970年代、いわゆるSLブームの末期、本格的な蒸気機関車の動態保存が大井川鐵道において実現し、さらに国鉄でもC57形による「SLやまぐち号」が山口線で運行を開始した。大井川鐵道では本線運転開始に際し国鉄から旧形容客車を譲り受け、今まで運行を続けている。戦前製の客車も多く、多大な困難を伴う保守に対する努力には頭が下がる。旧形容客車はJR東日本・北海道にも在籍しており、最古のスハフ32形は1938年製であるから、まもなく車令80年に達するが、今日の安全基準を満たして保持されている。旧形容客車以外にも12系や50系客車が各地で運用されているが、いずれもわが国の輸送に大きな功績を残した客車であり、原形あるいはイベント車両様に改造のうえ運用されている。「SL列車」の蒸機と客車は、歴史・文化的意義は一体であり、今後とも大切に運用していただきたいものである。

TETSUDŌTOSHO KANKOKAI
Mehrlicht Ochanomizu Bldg., Kanda
Ogawamachi 3-8 Chiyodaku, Tokyo/Japan